



Serie de Conexión Mochila

Sobre esta serie

La *Serie de Conexión Mochila* fue instaurada por TACSEI (por sus siglas en inglés) para brindarles a los maestros y padres/proveedores una vía para trabajar en conjunto para ayudar a los niños a desarrollar sus aptitudes socioemocionales y reducir las conductas desafiantes. Los maestros podrían elegir enviar un volante a casa dentro de la mochila de cada niño cada vez que sea introducida una nueva estrategia o aptitud dentro de la clase. Cada volante de la *Conexión de Mochila* proporciona información que ayudará a los padres a estar informados sobre lo que su niño está aprendiendo en la escuela y las ideas específicas sobre cómo utilizar las estrategias o aptitudes en casa.

El Modelo de la Pirámide



El Modelo de la Pirámide es un marco que proporciona a los programas orientación en como promover la capacidad socioemocional en todos los niños y diseñar intervenciones efectivas que apoyen a los niños que puedan contar con conductas desafiantes persistentes. También proporciona prácticas para asegurarse de que los niños con retrasos socioemocionales reciban educación intencional. Los programas que implementan el Modelo de la Pirámide están entusiasmados de trabajar en sociedad con las familias para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje y apoyo que cada niño necesita. Para conocer más del Modelo de la Pirámide, por favor visite challengingbehavior.org.

Más información

Para más información sobre este tema, visite la página web de TACSEI en el www.challengingbehavior.org e ingrese "disappointment" en el Cuadro de Búsqueda en la esquina superior derecha de la pantalla.



Esta publicación fue realizada por el Centro de Asistencia Técnica para la Intervención Socio-Emocional (TACSEI por sus siglas en inglés) para Niños

patrocinado por la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de los Estados Unidos (H326B070002). Las opiniones manifestadas no necesariamente representan las posiciones o políticas del Departamento de Educación, diciembre de 2012.

Como ayudar a su niño a reconocer y comprender la decepción

Alyson Jiron, Brooke Brogle y Jill Giacomini

La decepción es normal, aunque difícil y forma parte del proceso de crecimiento. Es probable que su niño sufra la decepción a medida que conozca nuevos amigos, intente cosas nuevas y experimente los sube y baja de la vida. Ya sea un viaje al parque que sea estropeado por la lluvia o perderse una fiesta de cumpleaños, la vida está llena de pequeñas y grandes decepciones. Cuando usted permita que su niño sienta, experimente y aprenda de las pequeñas decepciones a una edad temprana, le está ayudando a desarrollar las aptitudes que necesitara para manejar de manera exitosa las grandes decepciones que sufrirá más adelante en su niñez y después como adulto.



Intente esto en casa

- Dese cuenta y describa cuándo usted, su niño o los demás estén decepcionados. Explique que todos, incluyendo los adultos, se sienten decepcionados. Usted puede decir:
 - » Acerca de usted: "Estoy decepcionado. La abuela debía venir de visita pero se quedó en casa enferma. Le voy hacer un tarjeta de "Que te Mejores."
 - » Acerca de su niño: "Tienes lagrimas en los ojos. Veo que estás decepcionado. En realidad querías ir al parque pero está lloviendo. Me pregunto, ¿Qué podríamos hacer en un día lluvioso como hoy?"
 - » Acerca de los demás: "Esa pequeña realmente está decepcionada. Su mami le dijo que no podía comerse un helado. Me pregunto, ¿Qué podrá hacer ella para sentirse mejor dentro de su cuerpo?"

- Practique algunas maneras de manejar la decepción antes de que ocurra un incidente potencialmente decepcionante. Por ejemplo, si sabe que su niño se decepcionará si alguien más está en su columpio favorito, sugiera soluciones apropiadas antes de que suceda. Usted podría decir, "Cuando vayamos al patio de juegos, alguien más podría estar en tu columpio favorito. Te puedes sentir decepcionado. ¿Qué podrías hacer para mantener la calma?" Sugiera algunas soluciones tal como pedirle una oportunidad al otro niño, pedirlo por favor, o llevando una palita y una cubetita para jugar en la caja de arena mientras el otro niño está en el columpio.
- Fomente y enseñe a su niño cómo resolver problemas. "Sé que estás decepcionado por perderte la fiesta de cumpleaños de Sophie. Elaboras estupendas tarjetas de cumpleaños y te apuesto que encontrarás una manera para desearte un feliz cumpleaños."
- La decepcion rapidamente puede conllevar a sentimientos de ira si no se reconoce. Simplemente reconozca sus sentimientos sin exagerar. "Tú realmente querías el vaso rojo. Tu hermana tiene el vaso rojo por hoy. ¿Quieres el azul o el verde?"

- Ejemplifique cómo las pequeñas decepciones pueden ser en ocasiones positivas. "Me sentí tan decepcionado al tener que llevar el carro al taller para ser reparado pero acabé divirtiéndome tanto contigo. ¡Fue un día muy divertido!"



Práctica en la escuela

Los niños pueden decepcionarse en la escuela cuando sus emociones o expectativas sobre un juguete, actividad o persona no resultan ser como ellos quieren. Cada niño afronta la decepción de manera diferente y los maestros les ayudan a los niños a reconocer cómo se están sintiendo y en pensar en maneras de cómo solucionar sus problemas para que puedan sentirse bien otra vez. Como grupo, los niños aprenden observando a sus semejantes a resolver sus propios problemas e intentar pensar en las probables soluciones ellos mismos.



En conclusión

La decepción puede ser una emoción sana y positiva, aunque no placentera, para los niños. La decepción de no poderse poner el vestido de princesa, tirar el barquillo de helado o el no ser el primero en la fila prepara a los niños para hacerle frente a los grandes obstáculos de la vida durante su niñez o de adulto. Los padres pueden ayudarles a sus hijos a reconocer y comprender la decepción, tranquilizarse y resolver problemas. Aunque tentador, no resulta provechoso que los padres intenten evitar que sus hijos se sientan decepcionados y que la vida siempre fluya sin problemas. Los padres pueden ayudar mucho más si en su lugar les enseñan a sus hijos cómo reconocer y hacerle frente a todas sus emociones (ej. ira, alegría, emoción y decepción) y enseñarles cómo afrontar sus emociones en vez de expresarse a través de conductas desafiantes.



Backpack Connection Series

About this Series

The *Backpack Connection Series* was created by TACSEI to provide a way for teachers and parents/caregivers to work together to help young children develop social emotional skills and reduce challenging behavior. Teachers may choose to send a handout home in each child's backpack when a new strategy or skill is introduced to the class. Each *Backpack Connection* handout provides information that helps parents stay informed about what their child is learning at school and specific ideas on how to use the strategy or skill at home.

The Pyramid Model



The Pyramid Model is a framework that provides programs with guidance on how to promote social emotional competence in all children and design effective interventions that support young children who might have persistent challenging behavior. It also provides practices to ensure that children with social emotional delays receive intentional teaching. Programs that implement the Pyramid Model are eager to work together with families to meet every child's individualized learning and support needs. To learn more about the Pyramid Model, please visit challengingbehavior.org.

More Information

For more information about this topic, visit TACSEI's website at www.challengingbehavior.org and type "disappointment" in the Search Box in the upper-right corner of the screen.



This publication was produced by the Technical Assistance Center on Social Emotional Intervention (TACSEI) for Young Children funded by the Office of Special Education Programs, U.S.

Department of Education (H326B070002). The views expressed do not necessarily represent the positions or policies of the Department of Education. December 2012.

How to Help Your Child Recognize & Understand Disappointment

Alyson Jiron, Brooke Brogle, & Jill Giacomini

Disappointment is a normal, though difficult, part of growing up. Your child is likely to experience disappointment as she makes new friends, tries new things and experiences the ups and downs of her world. Whether it's a trip to the park that is ruined by rain or missing a birthday party, life is full of little and big disappointments. When you allow your child to feel, experience and learn from little disappointments at an early age, you help her to create the skills she will need to successfully handle the bigger disappointments she will experience later in childhood and as an adult.



Try This at Home

- Notice and label when you, your child or others are disappointed. Explain that everyone, including adults, feel disappointment. You might say:
 - » About yourself: "I am disappointed. Grandma was supposed to come for a visit but she is home sick. I'm going to make her a Get Well card."
 - » About your child: "You have tears in your eyes. I see you are disappointed. You really wanted to go to the park but it is raining. I wonder what we can do on a rainy day like today?"
 - » About others: "That little girl is really disappointed. Her mommy told her she could not have an ice cream. I wonder what she can do to feel better in her body."

- Practice ways to handle disappointment before a potentially disappointing incident occurs. For example, if you know that your child will be disappointed if someone else is on her favorite swing, come up with appropriate solutions ahead of time. You could say, "When we go to the playground, someone else might be on your favorite swing. You might feel disappointed. What could you do to stay calm?" Come up with some solutions such as asking the child for a turn, saying please, or bringing a shovel and pail to play in the sandbox while the other child is on the swing.
- Encourage and teach problem solving. "I know you are disappointed to miss Sophie's birthday party. You are a great card maker and I bet you will find a way to wish her a happy birthday."
- Disappointment can quickly lead to feelings of anger if not acknowledged. Simply acknowledge her feelings without overreacting. "You really wanted the red cup. Your sister has the red cup today. Do you want the blue or the green one?"



Practice at School

Children can become disappointed at school when their excitement or expectations about a toy, activity or person don't turn out the way they want. Each child handles disappointment differently and teachers help children to recognize how they are feeling and begin to think about ways to find solutions for their problem so they can feel positive again. As a class, children learn by watching their peers solve their own problems and try to think about solutions themselves.



The Bottom Line

Disappointment can be a healthy and positive, although unpleasant, emotion in young children. The disappointment of not getting to wear the princess dress, dropping the ice cream cone or not being first in line prepares children to deal with life's greater obstacles in later childhood and adulthood. Parents can help their children recognize and understand disappointment, soothe themselves and problem solve. While tempting, it is not helpful for parents to try to keep their children from feeling disappointment and have life always flow smoothly. Parents can help their children so much more if they instead teach them how to recognize and cope with all of their feelings (i.e. anger, joy, excitement and disappointment) and teach children how to cope with emotions instead of expressing themselves with challenging behaviors.



www.challengingbehavior.org

Reproduction of this document is encouraged. Permission to copy is not required.

